



Fundusze Europejskie
dla Warmii i Mazur



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Projekt „Edukacja bez granic” realizowany przez Gminę Reszel w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur 2021-2027#FunduszeEuropejskie, Priorytet 6 Edukacja i kompetencje EFS+, Działanie 6.3 Edukacja ogólnokształcąca. Projekt jest dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus.

Celem głównym projektu jest kompleksowe/trwałe podniesienie jakości nauczania Szkoły Podstawowej w Reszlu i przygotowanie tej szkoły do edukacji włączającej poprzez realizację programu rozwojowego, obejmującego zajęcia podnoszące kompetencje podstawowe/przekrojowe/ kluczowe umiejętności społeczno-emocjonalne, ekologiczne uczniów i uczennic, doskonalenie nauczycieli i warsztaty uświadamiające dla rodziców / opiekunów prawnych w okresie 02.09.2024 r. do 31.07.2025 r.

Zaplanowane wsparcie w ramach projektu skierowane jest bezpośrednio do następujących grup odbiorców:

1. 100 uczniów i uczennic (48K; 52M) wszystkich klas Szkoły Podstawowej im. Adama Mickiewicza w Reszlu wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego.
2. 30 osób (28K; 2M) nauczycieli i kadry zarządzającej, wspierającej i organizującej proces nauczania ww. szkoły.
3. 20 osób (18K; 2M) rodziców i opiekunów prawnych uczniów wspieranej szkoły.
4. Szkoła Podstawowa im. Adama Mickiewicza w Reszlu.

Projekt obejmuje zajęcia/warsztaty:

dla uczniów:

- Zajęcia dla uczniów i uczennic klas I-VIII z robotyki i programowania z drukiem 3D
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki dla uczniów i uczennic klas I-VIII
- Zajęcia sportowe dla uczniów i uczennic
- Trening umiejętności społecznych dla uczniów i uczennic klas IV-VIII
- Warsztaty z edukacji finansowej dla uczniów i uczennic klas IV-VIII
- Zajęcia kształtujące i rozwijające umiejętności chemiczno-biologiczne z uwzględnieniem edukacji ekologicznej dla uczniów i uczennic klas IV-VIII
- Zajęcia dydaktyczne kompetencje językowe oraz komunikacja w j. angielskim – gry i zabawy językowe dla uczniów i uczennic klas IV-VIII
- Zajęcia rozwijające zainteresowania językowe wśród uczniów i uczennic klas I-III „Angielski jest fun-tastyczny”
- „Od grosika do złotówki” – zajęcia z edukacji finansowej i przedsiębiorczości w klasach I-III
- Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze dla uczniów klasy I-III ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

- Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla dzieci z klas I-III ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu
- Mówię poprawnie – przygoda z logopedą (zajęcia logopedyczne) – klasy I-III
- „MATEMATYKA W SZTUCE” – zajęcia artystyczne z matematyką z tle – zajęcia rozwijające uzdolnienia plastyczne i matematyczne dla uczniów klas I-III
- Warsztaty ekologiczno-przyrodnicze dla uczniów i uczennic klas I-III
- Zajęcia kształtujące ekspresję kulturalną – zajęcia teatralne dla uczniów i uczennic klas I-III
- Warsztaty kształtujące postawy antydyskryminacyjne wśród uczniów i uczennic
- Przemoc rówieśnicza – warsztaty dla uczniów
- Warsztaty fotograficzne „W Obiektywie”

dla nauczycieli:

- Warsztaty dla nauczycieli i kadr systemu edukacji:
- Przeciwdziałanie dyskryminacji w środowisku edukacyjnym
- Warsztat dla nauczycieli dotyczący przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu
- Szkolenie na temat kryzysów zdrowia psychicznego i depresji wśród dzieci i młodzieży
- Depresja i stany depresyjne u dzieci i nastolatków – co powinien wiedzieć nauczyciel/wychowawca?
- Warsztaty psychoedukacyjne wzmacniające kompetencje wychowawcze związane z rozpoznawaniem przejawów kryzysu psychicznego
- Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

dla rodziców:

- Warsztaty dla rodziców/opiekunów prawnych uczniów szkoły objętej wsparciem w zakresie działań uświadamiających związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji

Zaplanowane obowiązkowe rezultaty projektu:

- Liczba ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem w zakresie edukacji włączającej – 1;
- Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem – 40 (19K;21M);
- Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami – 1;
- Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem – 30 (28K;2M);
- Liczba objętych wsparciem podmiotów administracji publicznej lub służb publicznych na szczeblu krajowym, regionalnym lub lokalnym – 1;
- Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem – 1;
- Liczba uczniów i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem – 100 (48K;52M);
- Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu – 94(45K;49M);
- Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu – 30 (28K;2M);
- Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych osób w projekcie – 4(2K;2M)

Wartość projektu: **494 387,90 zł**. Wysokość wkładu Funduszy Europejskich : **426 442,70 zł**